**Аналитический отчет о проделанной работе за 2017-18 учебный год педагога дополнительного образования Аюбовой М.А.**

Я, Аюбова Масра Андиевна, педагог дополнительного образования 1-ой квалификационной категории Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Марьям» с.Джалка Гудермесского муниципального района» (далее-ДОУ). Образование высшее специальное. Окончила филологический факультет «Чеченского Государственного Университета». Работаю педагогом 10 лет и горжусь этим.

Я работаю по программе «Мой край родной» (автор: Масаева З.В.), которая нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой Родине, родному краю.

 Свою работу с детьми, я строю в виде: занятий, бесед, экскурсий, целевых прогулок, игр, сказок, песен, притч, историй, фильмов, тематических диалогов и праздников. Занятия проводятся два раза в неделю в средних и старших группах.

 Работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию дошкольников выстроена на основе приобщения их к духовным ценностям Чеченской Республики, Зияратам нашей Республики, рассказам о подвигах святых шейхов, устазов и национальных героев.

Мои воспитанники участвуют в разных мероприятиях ДОУ, испытывают радость от полученных результатов, и мы в свою очередь понимаем, что затраченные усилия не прошли даром.

Постоянно приглашаем родителей на наши мероприятия. Проводятся консультации и беседы с родителями на темы: «Духовно-нравственное воспитание детей в семье», «Воспитание детей у чеченцев», «Дарите детям радость каждый день», «Трудовое воспитание в семье», «Воспитание детей в духе традиций семьи», «Воспитание у детей любви к родному краю», «Формирование любви к Родине через любовь к родным и близким».

***Диагностика уровня сформированности духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников на 2017-20178 уч.г.(метод наблюдения)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группа*** | ***Уровень*** | ***Послушание*** | ***Уважение старших*** | ***Почитание******родителей*** | ***Терпение*** |
| ***Начало******года*** | ***Конец******года*** | ***Начало*** ***года*** | ***Конец******года*** | ***Начало******года*** | ***Конец******года*** | ***Начало******года*** | ***Конец******года*** |
| **Средняя** | **В** | 21 | 24 | 23 | 29 | 21 | 29 | 18 | 24 |
| **С** | 13 | 14 | 13 | 9 | 15 | 10 | 16 | 12 |
| **Н** | 5 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 1 |
| **Старшая «А»** | **В** | 17 | 24 | 17 | 23 | 22 | 29 | 23 | 26 |
| **С** | 22 | 17 | 22 | 18 | 18 | 12 | 17 | 14 |
| **Н** | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Старшая «Б»** | **В** | 18 | 32 | 18 | 33 | 19 | 32 | 24 | 31 |
| **С** | 24 | 11 | 24 | 10 | 23 | 11 | 18 | 12 |
| **Н** | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |

Конечно же, не все в моей работе пока удается, есть над чем поработать, но все же главный результат моей работы, заключающийся  в усвоении ребёнком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятии зла, происходит успешно. В комплексе идет  целостное формирование духовно-нравственной личности ребёнка.

В своей практической деятельности я использую следующие игровые технологии:

- игровые ситуации (во время ООД);

- сюрпризные моменты (во время ООД);

- элемент присутствия любимой игрушки (во время ООД).

Очень полюбились детям такие игры, как «Хьашаларвар», «Г1улгех ловзар», «Г1ала яккхар»….

По подходу к ребенку использую ***личностно-ориентированную технологию***, направленную на разностороннее, свободное и творческое развитие ребенка.

***Технологию сотрудничества***,которая заключается в реализации принципов демократизма, равенства партнерства педагога и ребенка.

***Здоровьесберегающие технологии***, что предполагает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. В здоровье-сберегающих технологиях использую такие приемы: защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие (физкультминутки, оздоровительная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, самомассаж).

***Групповые и подгрупповые способы обучения***– способствуют формированию коммуникативных навыков у детей.

***Дифференцирование***– это способ, который позволяет работать с детьми, учитывая их индивидуальные особенности

***Сказкотерапия****.*Сказки обладают огромным потенциалом в воспитании таких черт толерантной личности, как терпение и снисходительность, доброжелательность и умение владеть собой, доверие и способность к сопереживанию и т.д. У вайнахского народа целая кладовая жемчужин этого жанра. Фольклор легко воспринимается детьми уже с раннего возраста. В нем заложена информация о соблюдении норм морали, соблюдении правил поведения, выработанных человечеством на протяжении веков. Произведения устного народного творчества эмоционально переживаются ребенком, с их помощью можно эффективно влиять на формирование ценностных представлений – отношение к традициям и обычаям, родителям, к окружающим, природе и т.д. Прежде чем использовать сказку, я хорошо изучаю ее, знакомлюсь с историей ее возникновения. Стараюсь сопровождать работу красочными иллюстрациями, подчеркивая национальный колорит предметов быта, одежды, обстановки, в которой действуют герои, обогащать словарный запас детей. В процессе работы мною были использованы следующие чеченские народные сказки:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название сказки:*** | ***Педагогические цели:*** |
| «Бабин Ч1ирдиг» | Отвага и благородство. |
| «Мы села не обоснуем» | Согласие и мир. Всякое общее дело требует согласия. |
| «Про Чору» | Терпение, снисходительность. |
| «Как мулла доказал свою правоту» | Правдивость. |
| «Сирая вдова и нарт-остхойцы» | Осуждение зла и насилия. |
| «Сулейман-пророк и муравей» | Сдержанность и благородство. |
| «Судья» | Находчивость и ум в разрешении спора. |
| «Лиса и лев» | Уважение прав и свобод других. |
| «Мышка пришла к мышке» | Все разные – все равны. |
| «Осел и бык» | Способность к сопереживанию, доброжелательность. |

***Технология проектной деятельности****.*

Метод проектирования деятельности дошкольников позволяет совершенствовать навыки целепологания и проблематизации, что, несомненно, способствует вхождению ребенка в окружающий мир. Этнос имеет огромное значение на способность ребенка благоприятно социализироваться. Проводя образовательную ситуацию перед ООД по теме «Моя малая родина», выявила недостаточность знаний у детей о знаменитых людях своего населенного пункта, о достопримечательностях и памятниках, которые находятся на территории селения. Дошкольники имели очень скудные знания, поэтому мною разработан проект «Моя малая Родина (краткосрочный: 15.10.17-29.10.17) .Этот проект способствовал расширению запаса знаний о своем родном селе, достопримечательностях, традициях и истории возникновения, воспитанию гордости за свое село.

В своей работе по духовно-нравственному воспитанию для усиления образовательных и воспитательных эффектов также использую ***информационно-коммуникационные технологии***. Мероприятия с использованием ИКТ не только расширяют и закрепляют полученные знания, но и в значительной степени повышают творческий и интеллектуальный потенциал детей, развивают духовную направленность. Информация, воспринятая зрительно, по данным психологических исследований, более осмысленна, лучше сохраняется в памяти. «Лучше один раз увидеть, чем сто разуслышать», гласит народная мудрость. Однако в процессе обучения основным источником информации продолжает оставаться речь педагога, воздействующая на слуховые анализаторы. Наиболее высокое качество усвоения достигается при непосредственном сочетании слова педагога и предъявляемого учащимся изображения в процессе обучения.А ИКТ как раз и позволяют более полно использовать возможности зрительных и слуховых анализаторов обучаемых. Но все хорошо в меру, любое самое великолепное средство или метод обречены на провал, если педагог теряет чувство меры в их использовании.

***Опыт использования информационных компьютерных технологий в практической работе по духовно-нравственному воспитанию.***

***Использование аудиосредств.***

При организации ООД и при проведении мероприятий я использую чеченские народные песни и музыку, что позволяет раскрыть высокий духовный смысл чеченской культуры , несущей в себе веру, добро, любовь, нравственность. Обращение дошкольников к произведениям искусства как к духовному опыту поколений, проживание их в собственной музыкальной деятельности, позволяет активно формировать эмоционально-ценностный, нравственно-эстетический опыт детей.

***Использование видеофильмов, мультфильмов.***

Видеофильм имеет ряд особенностей – это информационная насыщенность и сильное эмоциональное воздействие на аудиторию.

Воспитательные возможности применения видеозаписей многообразны, поэтому созданная мной электронная картотека притч, сказок, рассказов, мультфильмов, песен помогают мне в работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников и родителей.

***Интернет-ресурсы.***

Интернет «виртуальная реальность», способствующая усилению «человеческого интеллекта». Но какой бы ни была эта среда: виртуальной или реальной – взаимодействуют в ней, общаются живые люди со своими духовными ценностями, своими воззрениями. Информационная культура становится важной составляющей общейличностной культуры. Моей главной целью является показать родителям, что в сети Интернет есть сайты с интересным содержанием о религии, семье, традициях.

***Создание мультимедийных презентаций.***

***Мультимедийная презентация*** является самым быстрым и современным способом донести любую информацию. Она дает возможность четко, ярко, быстро и интересно подать и соответственно получить нужную вам информацию.

Отмечу следующие преимущества мультимедийных презентаций:

-Динамичная и продуманная подача любых разработанных материалов в презентации поднимают интерес.

-Мультимедийные презентации, созданные к определенному событию, позволят быстро ознакомиться с наиболее важной информацией.

***Иллюстрации.***

Для своей работы по духовно-нравственному воспитанию я создаю *презентации-иллюстрации*. Они могут демонстрировать природу, культурные и религиозные объекты, подобранные по соответствующей тематике и систематизированные по различным областям культуры: быт чеченского народа, история, традиции. Появляется одно изображение, несколько секунд задерживается на слайде, затем пропадает, и на смену ему приходит следующее изображение. Все это происходит в одном слайде, и обычно сопровождается музыкой.

***Участие в методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах.***

Вношу свой личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, передаю в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, принимаю активное участие в профессиональных конкурсах:

1. Открытый показ ООД по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «Моя семья». Уровень: Районный конкурс «Воспитатель года-2017» - 16.02.2017г.
2. Мастер-класс «Пет1амат-зезаг». Уровень: Районный конкурс «Воспитатель года-2017» - 22.02.2017г.
3. Разработка конспекта ООД по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Накъосталлинкуьг». Уровень: Районный конкурс на лучший конспект ООД на чеченском языке «Быт, устои, традиции, культура чеченского народа» - 24.04.2017г.(3-е место)
4. Открытый показ ООД по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «Доттаг1алла». Уровень: Районный конкурс «Лучший педагог-2017» - 04.05.2017 г.(2-е место)
5. Открытый показ ООД по познавательному развитию детей среднего дошкольного возраста «Суратуль-Ихлас». Уровень: Районный конкурс «Лучший педагог-2017» - 04.05.2017 г.(2-е место)
6. Мероприятие, посвященное Дню Рождения пророка Мухаммада (да благославит его Аллах и приветствует) «Мавлид-анНабий». Уровень: МБДОУ «Детский сад №2 «Марьям» с.Джалка - 05.12.2017г.
7. Разработка конспекта ООД по познавательному развитию для детей среднего дошкольного возраста «Даймехкан ораматийн хазна». Уровень: Районный конкурс на лучший конспект ООД на чеченском языке «Быт, устои, традиции, культура чеченского народа» - 24.04.2018г.(2-е место)
8. Активно участвую в работе методических объединений педагогических работников. Показ открытого просмотра ООД по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста на тему «Сан Даймохк – Нохчийчоь» в рамках заседания РМО специалистов узкого профиля по теме: «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через познавательное развитие», 31.01.2018 г.

**Заключение**:

Технологический подход, то есть новые педагогические технологии гарантируют достижения дошкольников и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе.

Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии. Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать.