|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБДОУ «Детский сад № 2 «Марьям»  (протокол от 25. 08.2022 № 01 ) | УТВЕРЖДЕН  Приказом МБДОУ  «Детский сад № 2«Марьям»  от 25 августа 2022 г. № 18-ОД |

**Годовой план**

**воспитательно-образовательной деятельности**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Марьям» с. Джалка**

**Гудермесского муниципального района»**

**на 2022-2023 учебный год**

**1 Блок. Информационно-аналитический раздел.**

**1.1.Краткая характеристика ДОУ.**

Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Марьям» (далее по тексту ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

***Тип:*** дошкольное образовательное учреждение.

***Вид ДОУ:*** детский сад.

***Наименование учреждения:*** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Марьям» с. Джалка Гудермесского муниципального района».

***Юридический адрес:*** 366216, Чеченская Республика, с. Джалка, ул. А.Х.Кадырова , 167

***Фактический адрес:*** 366216, Чеченская Республика, с. Джалка, ул. А.Х Кадырова , 167

***Электронный адрес:*** udo-009@mail.ru

***Лицензия - серия*** 20 Л 02 № , регистрационный № 3198 от 24.12.2019г.

***Год ввода в эксплуатацию здания: 2020*** г.

***Режим работы:*** 5 дневная неделя с 12-ти часовым пребыванием детей,

с 07.00 – 19.00 ч., кроме: субботы, воскресенья и праздничных дней.

***Заведующий дошкольного учреждения:*** Дакаева Лариса Хусейновна

***Функционирует:*** 7 общеразвивающих групп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возрастная группа*** | ***Количество групп*** | ***Количество детей*** |
| Вторая ранняя ( 2-3 года) | 1 | 38 |
| Младшая (3-4 лет) | 1 | 36 |
| Средняя (4-5 лет) | 2 | 72 |
| Старшая (5-6 лет) | 2 | 60 |
| Подготовительная к школе (6-7 лет) | 1 | 37 |
| Итого: | 7 | 243 |

**Нормативное обеспечение воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.**

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года;
2. Конституцией Российской Федерации;
3. Конституцией Чеченской Республики;
4. Конвенция о правах ребенка ООН;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

№ 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Марьям».

**Программное обеспечение ДОУ.**

1. Основная образовательная программа, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т. С. Комаровой, З.М. Дорофеевой - 2- 4-е,5-е издания, переработанное.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 126-163 (издание Мозаика-Синтез, Москва 2016);
2. Парциальная программа духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной» З.В. Масаева;
3. Парциальная программа по духовно-нравственному и патриотическому развитию детей «Сан кьоман хазхна» Ж.М. Абдрахманова, С.С. Джунаидов;
4. Методическое пособие «Нохчийн халкьан турпалхой» Ж.М. Абдрахманова, С.С. Джунаидов;
5. Парциальная программа «Чеченский орнамент в детском саду» под редакцией Р.Э. Юсуповой;
6. Парциальная программа «Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок» З.И.Батукаева;
7. Методическое пособие «Нохчийн халкьан турпалхой», Ж.М. Абдрахманова, С.С. Джунаидов;
8. Парциальная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экономика и дошкольник»;
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой друг светофор (кружковая деятельность);

**Кадровое обеспечение ДОУ.**

Численность работников ДОУ № 2 «Марьям» на 2022-2023 учебный год составляет 68 человек. Из них педагогических работников – 19 человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Количество** |
| 1 | Заведующий | 1 |
| 2 | Старший воспитатель | 2 |
| 3 | Воспитатели | 15 |
| 4 | Педагог-психолог | - |
| 5 | Учитель-логопед | - |
| 6 | Музыкальный руководитель | 1 |
| 7 | Инструктор по ФИЗО | 1 |
| 8 | Социальный педагог | 1 |
|  | **Всего педагогов** | 21 |

**Сведения о педагогических кадрах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образование** |  | **Аттестационные категории** | | |
| Высшее | Среднее профессиональное | Среднее | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| 6 | 15 | - | 1 | 4 | 6 |

**1.2.Анализ работы**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №2 «Марьям» за 2021-2022 учебный год.**

ДОУ в 2021-2022 учебном году осуществляло свою деятельность в соответствии с:

1. Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года;
2. Конституцией Российской Федерации;
3. Конституцией Чеченской Республики;
4. Конвенция о правах ребенка ООН;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

№ 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Марьям».

Управление ДОУ также осуществлялось на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

1. Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
2. Договор между ДОУ и родителями (законными представителями);
3. Трудовой договор между администрацией и работниками ДОУ;
4. Штатное расписание;
5. Правила внутреннего распорядка ДОУ;
6. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ;
7. Должностные инструкции работников;
8. Годовой план работы ДОУ;
9. Планы работы специалистов ДОУ;
10. Приказы заведующего, других локальных актов.

Программное обеспечение ДОУ.

1. Основная образовательная программа, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т. С. Комаровой, З.М.

Дорофеевой - 2- 4-е,5-е издания, переработанные - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 126-163 (издание Мозаика-Синтез, Москва 2016);

1. Парциальная программа духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной», З.В. Масаева;
2. Парциальная программа по духовно-нравственному и патриотическому развитию детей «Сан кьоман хазхна», Ж.М. Абдрахманова, С.С. Джунаидов;
3. Парциальная программа «Чеченский орнамент в детском саду» под редакцией Р.Э. Юсуповой;
4. Парциальная программа «Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок», З.И. Батукаева;
5. Парциальная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экономика и дошкольник»;
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой друг светофор (кружковая деятельность);

Учебный план ДОУ на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Годовой календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, учитывает в полном объёме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Вывод:** реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Кадровое обеспечение ДОУ.**

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Основными формами повышения профессионального мастерства педагогов были следующие формы:

1. Аттестация педагогических работников;

2. Прохождение курсов повышения квалификации;

3. Участие в конкурсах профессионального мастерства;

4. Проведение мастер-классов;

5. Презентация опыта работы;

6. Методическое сопровождение педагогов;

7. Внедрение образовательных технологий.

Численность работников ДОУ №2 «Марьям» на 2021-2022 учебный год составляла 53 человек. Из них педагогических работников – 18 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Количество** |
| 1 | Заведующий | 1 |
| 2 | Старший воспитатель | 1 |
| 3 | Воспитатели | 14 |
| 4 | Педагог-психолог | 1 |
| 6 | Музыкальный руководитель | 1 |
| 8 | Педагог ДО | 1 |
|  | **Всего педагогов** | **19** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образование** |  | **Аттестационные категории** | | |
| Высшее | Среднее профессиональное | Среднее | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| 8 | 11 | - | 1 | 4 | 14 |

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат, сможет решить задачи, стоящие перед ДОУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

Педагогические работники ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения района, участвуют в педагогических советах, семинарах, консультациях, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других ДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью соответствия занимаемой им должности. Также педагоги свой профессиональный уровень повышают через самообразование.

**Вывод:** педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности

**В перспективе необходимо решать следующие задачи:**

1. Продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
2. Создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;
3. Создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектировочной деятельности педагогических работников в детском саду;
4. Создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
5. Создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

**Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

На территории ДОУ   расположены беседки. Помещение и участок учреждения  соответствуют требованиям СанПиН,  нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки. В достаточном количестве  выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения. Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания, обучения  детей  в ДОУ, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой автономного отопления и вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

В ДОУ имеются:

1. Кабинет заведующего;
2. Методический кабинет;
3. Медицинский кабинет;
4. Кабинет психолога;
5. Кабинет логопеда;
6. Музыкальный зал;
7. Спортивный зал;
8. Групповые;
9. Пищеблок;

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований ФГОС ДО, и реализуемой образовательной программы.

Образовательная среда создана с учетом возрастных  возможностей  детей, индивидуальных особенностей  воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя   увлекательное занятие. В каждой возрастной группе  созданы  необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

Уделяется особое внимание и эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Во всех возрастных группах красивая детская мебель. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

**Вывод:**  детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Предметно – развивающая среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

### **Анализ воспитательно - образовательного процесса.**

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО    по пяти  образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

***Социально-коммуникативное развитие:***

Работа с детьми была направлена на усвоение норм принятых в обществе, включая моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Педагоги в работе используют современный материал. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнѐром, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности, это помогло развить интересы и способности ребѐнка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей. Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей. Педагоги тщательно отбирают материал для ООД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, проведение ООД, развлечений, обыгрывание опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности. Тема предупреждения ДТП, пожарной безопасности обязательно поднимается на родительских собраниях, даются консультации.

Так же воспитатели уделяют внимание развитию у дошкольников навыков самообслуживания, воспитанию культурно - гигиенических навыков, отношение к труду.

***Речевое развитие***

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. В группе имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы и т.д. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. С целью реализации задач по развитию речи педагоги проводили занятия по сценическому мастерству, цель которых – вовлекать детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

***Познавательное развитие***

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, атрибуты для сюжетно - ролевых игр. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой родине, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения. По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе.

***Художественно-эстетическое развитие***

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

Реализация образовательной области во время ООД, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время ООД и в течение дня. А так же как, сам воспитатель передаст воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

В ДОУ есть музыкальный зал, в котором проводятся занятия по музыке, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники. Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям. Музыкальный руководитель учит детей петь, танцевать. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений. Родители воспитанников частые гости и участники музыкальных мероприятий.

***Физическое развитие***

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно - гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам

Однако есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей. Для этого продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (организационно образовательную деятельность и  образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

**Анализ реализации годовых задач ДОУ.**

В течение 2021-2022 учебного года педагогический коллектив ДОУ работал по следующему приоритетному направлению, реализации цели и годовых задач: п**риоритетное направление:** обеспечение полноценного физического развития и создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ.

**Цель:** осуществлять образовательную деятельность на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

**Задачи:**

1. Создать и внедрить во все возрастные группы систему работы по развитию связной речи дети, включающую, в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения;
2. Формирование нравственно – патриотических качеств, толерантного сознания и поведения дошкольников;
3. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. В связи с этим перед педагогами встал вопрос создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей. С целью решения данной проблемы в годовой план ДОУ включена задача речевого развития дошкольников. Решение поставленной задачи осуществлялось через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Цель у всех участников педагогического процесса едина – поиск эффективных приемов повышения речевого развития детей. Работу по организации полноценной речевой деятельности детей строили с одной стороны как систему игровых упражнений и заданий, направленных на развитие умений активно слушать и правильно перерабатывать информацию, говорить самому, с другой стороны – использовать инновационные формы работы. Воспитатели ДОУ вели целенаправленную работу по развитию речи детей. Особое внимание было обращено на обучение детей устной связной речи, на создание системы проведения ООД по развитию речи, формирование интереса и потребности прослушивания художественных произведений. Дети, среди них особо следует отметить воспитанников старшего дошкольного возраста, в большинстве хорошо понимают русскую разговорную речь, могут выразить свою мысль, знают много стихов, сказок, потешек. В группах оборудованы уголки книг с подбором художественной литературы, имеются дидактические игры, согласно возрасту. Оборудованы уголки для театрализованной деятельности и т.д.

Однако не всеми педагогами используются инновационные формы речевого развития детей, нет примера правильной произносительной стороны речи со стороны взрослых, мала речевая активизация детей, как на занятиях, так и в и другой детской деятельности. Большой процент детей с нарушением речи (особенно в группе детей младшего дошкольного возраста), где требуется большая коррекционная работа со стороны не только логопеда, но и педагогов. На это следует обратить должное внимание в будущем.

**Для реализации задачи по речевому развитию дошкольников проведены следующие мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Дата** |
| Создать и внедрить во все возрастные группы систему работы по развитию связной речи дети, включающую, в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения | Педагогический квест «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию» | Сентябрь 2021г. |
| Мастер-класс: «Играя – развиваем речь детей» | Октябрь  2021г. |
| Консультация для воспитателей  «Система педагогической работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста» | Сентябрь 2021г. |
| Консультация для воспитателей «Особенности речевого развития детей раннего и дошкольного возраста» | Октябрь  2021г. |
| Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - ООД по речевому развитию (средняя группа) | Октябрь  2021 г. |
| Проведение тематического контроля «Развитие речи у детей в условиях ДОУ» с **целью** определения эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса. | Октябрь  2021г. |
| Консультация для родителей «Влияние речи родителей на развитие речи детей» | Октябрь  2021г. |
| Стендовая информация для родителей от специалистов  «Рекомендации по коррекции речи детей», | Октябрь  2021 г. |
| Стендовая информация для родителей от специалистов  «Учимся, играя» | Ноябрь  2021 г. |
| Семинар - практикум «Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса» | Октябрь 2021г. |
| Проведение педагогического совета «Систематизация образовательной работы, обеспечивающей речевое развитие дошкольников» с целью активизации мыслительной деятельности педагогов ДОУ, совершенствования работы по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование связной речи дошкольников. | Октябрь 2021г. |

**Вывод:** в целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты мониторинга. Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных ООД, использования разнообразных методов и приемов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи.

В новом учебном году будет продолжаться   работа по развитию речи дошкольников, как средство общения, культуры и обогащения активного словаря дошкольников.

В **современных условиях**, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений **работы**с подрастающим поколением становится  **нравственно-патриотическое воспитание. Патриотизм-это сложное чувство**, возникающее еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Человеческий фактор, поставленный в центр политической жизни нашей страны, делает актуальным поиск **современных** форм общения с ребенком-дошкольником и его родителями в **патриотическом направлении**.

В своей работе мы используем комплекс взаимосвязанных, взаимодополняющих форм и методов работы: беседы, ситуации общения, викторины, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, рассматривание альбомов, иллюстраций, фотоматериалов, картин, экскурсии, целевые прогулки, чтение художественной литературы. Также продуктивные виды деятельности, игровые ситуации, труд в природе и др. Особое значение для дошкольников имеют те формы работы, где они могут активно проявить свое отношение к родному селу, стране: тематические выставки рисунков, коллективных коллажей, совместное музыкальные досуги и праздники. Всю работу по данному направлению осуществляем в форме сотрудничества, сотворчества, совместной деятельности взрослых и детей.

Чтобы достигнуть определенного результата в нравственно-патриотическом воспитании, мы использовали также нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием.

**Для реализации задачи по формированию у детей нравственно – патриотических качеств проведены следующие мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Дата** |
| Формирование нравственно – патриотических качеств, толерантного сознания и поведения дошкольников | Деловая игра для педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста | Ноябрь  2021 г. |
| КВН для педагогов «Мы - патриоты» | Январь  2022 г. |
| Консультация для воспитателей «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания» | Ноябрь  2021 г. |
| Консультация для воспитателей «Система и последовательность по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников» | Декабрь 2021г. |
| Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности – по нравственно-патриотическому воспитанию (2 младшая группа) | Декабрь  2021 г. |
| Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по физической культуре (старшая группа) | Январь  2022 г. |
| Проведение тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» с целью определения уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. | Декабрь  2021г. |
| Семинар- практикум  «Особенности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» | Декабрь 2021г. |
| Проведение педагогического совета **«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»** с целью  повышения профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Обобщения знаний педагогов о теоретических основах патриотического воспитания  детей дошкольного возраста этапах, формах и методах работы | Декабрь 2021г. |

**Вывод:** работа педагогического коллективапо воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически.

Однако педагогам необходимо больше заниматься самообразованием, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе.

В течение учебного года продолжалась работа по физическому развитию, по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение занятий умственного плана велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всего занятия.

**Для реализации задачи физического развития и здоровья детей** **проведены следующие мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Дата** |
| Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр | Консультация для воспитателей  «Здоровьесберегающие технологий в работе воспитателя» | Январь  2022г. |
| Консультация для воспитателей  «Система педагогической работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста» | Февраль  2022 г. |
| Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - ООД по физической культуре (старшая группа) | Январь  2022 г. |
| Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - физкультурный досуг (средняя группа) | Февраль  2022 г. |
| Проведение тематического контроля «Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей» с целью оценки работы педагогического коллектива по организации оздоровления детей в условиях детского сада. | Январь  2022 г. |
| Семинар - практикум **«**Применение здоровьесберегаю- щих технологий в образовательном процессе» | Февраль  2022г. |
| Проведение педагогического совета «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников» с целью систематизации работы по реализации образовательной области «Физическое развитие», активизация взаимодействия всех специалистов ДОУ в области здоровьесбережения дошкольников | Февраль  2022г. |

**Вывод:** педагогами создаются все необходимые условия, обеспечивающие благоприятные психологические условия образовательной среды, используются различные формы, методы, здоровьесберегающие технологии, адекватные возрастным возможностям и особенностям детей, учитывающие индивидуальные особенности развития воспитанников.

**Рекомендации:**

1.Педагогическому коллективу продолжать работу, направленную на совершенствование системы работы по реализации приоритетного направления «Организация работы педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, развитие качеств личности и потребности в физическом совершенстве через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей с использованием здоровьесберегающих технологий»

2.Воспитателям всех возрастных групп дополнить и обновить содержание физкультурных уголков и предметов для закаливания.

**Работа с воспитанниками ДОУ.**

Культурно - досуговые мероприятия – неотъемлемая часть в деятельности дошкольного учреждения. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирует нас на партнёрское, творческое, игровое сотрудничество, на право выбора и свободу самовыражения. Искусство педагога заключается в том, чтобы, понимая индивидуальные возможности и потребности ребёнка, создавать условия, в которых бы каждый смог не только проявить свою инициативу, но и впитать новый опыт, освоить новые умения, новую информацию. Здесь важно, чтобы сам педагог захотел работать по-новому, а это значит мыслить по-новому, вдохновиться свежими идеями, которые предлагает нам ФГОС ДО. Музыкальный руководитель создаёт условия, которые способствуют музыкальному, эстетическому, творческому развитию детей. Каждый ребёнок в зависимости от своих индивидуальных особенностей, врождённых задатков, а также условий семейного воспитания достигнет тех или иных результатов.

Особое место в системе эстетического воспитания в детском саду занимают праздники – торжественные события, в которых принимает участие весь педагогический коллектив. Праздник в детском саду – это радость, веселье, торжество, которое разделяют взрослые и дети.

Согласно годового плана работы ДОУ в течение 2021-2022 учебного года проведены с детьми мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** |
| 1 | День Знаний. Развлечение «Здравствуй, детский сад!» | 01.09.  2022 г. |
| Экскурсия в школу |
| 2 | День Чеченской республики. Тематические беседы, посвященные дню ЧР. | 06.09.  2021 г. |
| Выставка рисунков «Сан Даймохк» |
| 3 | День чеченской женщины. Мероприятие «Для вас, милые мамы!» | 16.09.  2022 г. |
| 4 | День воспитателя и работников ДОУ. Концерт «Для вас воспитатели!» | 27.09.  2022 г. |
| 5 | День рождения Р.А. Кадырова. Развлечение «Сильные, смелые и ловкие» | 05.10.  2022 г. |
| 6 | Здравствуй, осень золотая»! Музыкальное развлечение «Осень, осень, в гости просим» | 26.10.  2022 г |
| 7 | День народного единства. Тематическая беседа, посвященная Дню народного единства. | 29.11  2022 г. |
| Выставка детского творчества «Мы за мир на Земле» | 27.11  2022 г. |
| 8 | День матери. Мероприятие «Мама, солнышко мое!» | 27.11.  2022 г. |
| Выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех» | 20.11.  2022 г. |
| Конкурс чтецов стихотворений «Мама, мамочка моя!» (средние ,старшие группы) | 22.11.  2022г. |
| 9 | В гости Новый год пришел… Праздничные мероприятия «Здравствуй Новый год!» | 25-29.12  2022 г. |
|  | Выставка совместного творчества детей и родителей «Праздник приближается, ёлка наряжается» | 19.12.  2022 г. |
| 10 | Зимние забавы. Зимний спортивный праздник «Малые зимние олимпийские игры» | 23.01.  2023 г. |
| Выставка детского творчества «Гостья Зима» |
| 11 | День защитников Отечества. Фотовыставка «Папа может всё, что угодно!» | 19.02  2023 г. |
| Развлечение «А ну-ка, мальчики!» | 22.02.  2023 г. |
| 12 | 8 Марта - Международный женский день. Выставка творческих работ «Всё для милой мамочки» | 01.03  2023 г. |
| Мероприятие «Самая любимая, мамочка моя» | 07.03  2023 г. |
| 13 | День Конституции ЧР. Тематическая беседа. | 19.03.  2023 г. |
| Выставка детского творчества «Моя Республика» |
| 14 | День мира в Чеченской Республике. Конкурс детских рисунков «Чеченская Республика без войны» | 13.04.  2023 г. |
| Тематическая беседа «Пусть будет мир на всей планете!» | 16.04.  2023 г. |
| 14 | День чеченского языка. Мероприятие «Бекалахь ненан мотт…!» | 02.04.  2023г. |
| 15 | День Победы. Мероприятие «Праздник с сединою на висках» | 07.05  2023 г. |
| Выставка детского творчества «Салют Победы!» | 04.05.  2023 г. |
| 16 | День скорби и печали. Тематическая беседа «Любим, помним и чтим» | 10.05.  2023 г. |
| 17 | Выпуск детей в школу. Выставка работ выпускников детского сада «Яркая палитра красок» | 24. 05.  2023г. |
| Выпускной бал «До свидания, Детский сад!» | 27.05.  2023 г. |

**Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.**

**Результаты проведения мониторинга за 2021- 2022учебный год.**

Педагогическая диагностика в ДОУ проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года (сентябрь) и в конце (май). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Формы проведения педагогической диагностики:

1. Наблюдение за ребенком;
2. Беседы;
3. Анализ продуктов деятельности;
4. Проблемные ситуации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Образовательная область*** | ***Уровень усвоения программного материала в %*** | |
| Начало учебного года | Конец учебного года |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 46% | 72% |
| 2 | Познавательное развитие | 48% | 76% |
| 3 | Речевое развитие | 42% | 69% |
| 4 | Художественно -эстетическое развитие | 59% | 70% |
| 5 | Физическое развитие. | 56% | 75% |
|  | Итого: | 48% | 73% |

**Выводы:**

***ОО «Социально-коммуникативное развитие»***

Доброжелательное, заинтересованное отношение воспитателей к детям, их вопросам и проблемам, готовность «на равных» обсуждать их с детьми помогает с одной стороны поддерживать и направлять детскую познавательную активность в нужное русло, с другой – укрепляет доверие детей к воспитателю. Внимательное отношение воспитателя к ребенку, умение поддержать его самостоятельные проявления создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе.

**Рекомендации:** воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группе. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии.

***ОО «Познавательное развитие»***

Особое внимание уделяется формированию целостных представлений о мире, закреплению основных сенсорных эталонов, развитию конструктивных навыков, формированию познавательных действий.

**Рекомендации:** организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи. Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

***ОО «Речевое развитие»***

Педагогами уделяется внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учат детей слушать литературные произведения, расширяют знания о жанрах литературы, учать выразительно читать стихи.

***Рекомендации:*** необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

***ОО «Художественно-эстетическое развитие»***

Совершенствуется техника рисования, аппликации, развиваются творческие способности воспитанников, формируются элементарные представления о видах искусства.

**Рекомендации:** в течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.

***ОО «Физическое развитие»***

Реализация ОО находится на хорошем уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ООД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений.

**Рекомендации:** продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ**,** уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании.

**Готовность детей к школьному обучению.**

Итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребѐнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов. Воспитанники уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| Количественные показатели | 13/32% | 28/66% | 1/2% |

**Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса.**

Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса администрацией ДОУ проводился согласно годового плана. В 2021-2022 учебном году также проведены оперативный, фронтальный и итоговый контроли. Оперативный контроль осуществлялся еженедельно в соответствии с планом, обеспечивалась гласность результатов на административных совещаниях.

Фронтальный контроль «Состояние воспитательно-воспитательной работы с детьми» проведен с целью определения уровня эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми среднего дошкольного возраста. В ходе проверки была просмотрена документация педагогов, посещены занятия, утренняя гимнастика и другие режимные моменты. Проведен анализ наглядной информации для родителей, предметно-пространственной среды в средней группе.

Были даны следующие рекомендации: при планировании занятий стремиться искать такие формы, чтобы дети находились в естественных видах деятельности: игре, экспериментировании, общении со сверстниками, художественной деятельности. В календарном планировании отметить индивидуальную образовательную деятельность с детьми по всем ОО. Организовывать работу по  организации подвижных игр на прогулках  в соответствии с требованиями программы, возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка.  
В процессе итого контроля, проведенного с целью выявления уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного года; выявления готовности детей к обучению в школе (выпускных групп ДОУ), сделаны выводы:организация и эффективность работы в основном соответствует требованиям реализуемой программы. Во всех возрастных группах имеется в наличии диагностическая документация, соответствующая возрастным особенностям детей и задачам основной образовательной программы ДОУ. В календарных планах ежедневно отражается работа в разных режимных моментах и в разных формах организации по диагностике знаний, умений и навыков.

Наблюдается удовлетворительный профессиональный уровень педагогов (некоторым педагогам даны методические рекомендации). Совместная деятельность с детьми планируется в соответствии с циклограммой постоянно во всех возрастных группах. Тесное взаимодействие воспитателей и узких специалистов приводит к хорошему результату. Родители участвуют в жизни сада.

Результаты контрольной деятельности в ДОУ  обсуждались на педагогических советах.

# ****Вывод:**** правильно организованный контроль является одним из основных условий научного и рационального руководства воспитательно-образовательным процессом, повышает ответственность каждого воспитателя за качество его работы с детьми.

**Анализ взаимодействия с родителями.**

В течение 2021-2022 учебного года проходила работа с родителями: опросы, анкетирование. родительские собрания, семинары, консультации, беседы, раздавались листовки, брошюры, проводились совместные мероприятии: выставки, конкурсы, праздники и развлечения. Родители активные участники и организаторы экскурсий по всем направления личности ребенка. В своей работе 80% педагогов используют традиционные формы взаимодействия с родителями, такие как совместные праздники, родительские собрания, консультации, беседы. Основная часть родителей, чаще всего выступают в роли зрителей и реже в качестве участников мероприятий. 20% педагогов эффективнее используют нетрадиционные формы, на которых знания преподносятся в процессе сотрудничества педагога и родителей, активного взаимодействия взрослого и ребенка

Согласно плана ДОУ родители принимали участие в подготовке и проведении совместных мероприятий.

Также проведена работа с родителями и специалистами ДОУ. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проведены консультации. В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | | | **Дата** |
| ***Консультации для родителей*** | | | |  |
| 1 | Безопасность детей – в наших руках | | | Сентябрь  2021 г. |
| 2 | Влияние речи родителей на развитие речи детей | | | Октябрь  2021 г. |
| 3 | Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста. | | | Ноябрь  2021 г. |
| 4 | Современная действительность и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста | | | Декабрь  2021 г. |
| 5 | Роль семьи в осуществлении здоровьесбережения дошкольников | | | Январь  2022 г. |
| 6 | Подвижные игры на свежем воздухе | | | Февраль  2022 г. |
| 7 | Родитель - пример поведения на улице и дороге | | | Март  2022 г. |
| 8 | Ступеньки перед школой (индивидуальное консультирование по результатам диагностики и проблемам психологической готовности к школе) | | | Май  2022 г. |
| ***Стендовая информация для родителей от специалистов*** | | | |  |
| 1 | Учимся, играя | Педагог-психолог | | Ноябрь 2021 г. |
| 2 | Роль семьи и детского сада в формировании здоровья де­тей  (О концепции профилактики злоупотребления ПАВ) | | Старший воспитатель | Январь  2022 г. |
| 3 | Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста | | Социальный педагог | Февраль  2022 |
| 4 | Музыка и дети | | Музыкальный руководитель | Апрель  2022 |

**Вывод:** педагоги ДОУ активно используют традиционные формы взаимодействия с родителями. Активно используют наглядно-информационную, досуговую форму взаимодействия с родителями.

Однако необходимо: совершенствовать формы взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества. Применять нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: аукцион идей, мозговой штурм, дискуссии

**Анализ административно – хозяйственной работы**

Основными направлениями деятельности по административно-хозяйственной части являются:

1. Хозяйственная деятельность ДОУ;
2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса;
3. Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения;

В 2021-2022 учебном году решались следующие задачи:

1. Устранение технических и санитарно - гигиенических нарушений в помещениях

ДОУ (пищеблок, групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы);

2. Организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения,

отопления, канализации в ДОУ (договора);

3. Выявление потребностей ДОУ по хозяйственной деятельности;

4. Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности

жизнедеятельности на рабочем месте;

5. Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений;

6. Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря;

7. Организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДОУ.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях ДОУ проводилась работа с персоналом и обслуживающими организациями. Для безопасности жизнедеятельности ДОУ с работниками ДОУ проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности. Своевременно заполняются: журнал инструктажей, журнал первичных средств пожаротушения. Заключен договор с обслуживающими организациями по обслуживанию пожарной сигнализации.

В ДОУ на балансе имеется 12 огнетушителей. Ежегодно проводится переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом).

Один раз в год в ДОУ осуществляется инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и заведующим ДОУ.

Для соблюдения требований пожарной безопасности здания проводятся осмотры с составлением актов.

Работниками ДОУ проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории ДОУ. По мере необходимости проводятся субботники. Дворниками производится покос травы в летний период на территории ДОУ, зимой – очистка от снега и наледи.

**Вывод:** в течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОУ. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации требований СанПиН и проведения работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ. Основные условия для жизнедеятельности детей в ДОУ созданы

Анализируя прошедший учебный год, можно выделить следующие задачи и пути их реализации на 2022-2023 учебный год

**Цели и задачи ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.**

**Приоритетное направление ДОУ:** обеспечение полноценного физического развития и создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ.

**Цель ДОУ**: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи ДОУ:**

1. Способствовать повышению профессиональной эффективности работы педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников в разных видах деятельности;
2. Активизировать работу по реализации задач духовно-нравственного воспитания и формированию патриотического мировоззрения у дошкольников через приобщение к культуре, истории родного края и семейным традициям.

##### **2 Блок**. **Работа с кадрами**

**2.1.Административные совещания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка**  **о**  **выполнении** |
| 1 | Основные задачи ДОУ на 2022-2023 учебный год.  Рассмотрение плана работы ДОУ на сентябрь.  Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля).  Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.  Организация родительских собраний во всех возрастных группах.  Подготовка к осеннему празднику | 05.09.  2022 г. | Заведующий  Старший  воспитатель  Ответственный ОТ  Старший  воспитатель |  |
| 2 | Рассмотрение плана работы ДОУ на октябрь.  Результативность контрольной деятельности в ДОУ за сентябрь.  Формирование антикоррупционного мировоззрения взрослых  Анализ заболеваемости за месяц.  Подготовка к осенним праздникам.  Проведение мероприятий по профилактике гриппа с ОРВИ. | 03.10  2022 г. | Заведующий  Старший  воспитатель  Медсестра Заведующий  Медсестра  Старший  воспитатель  Медсестра |  |
| 3 | Рассмотрение плана работы ДОУ на ноябрь.  Результативность контрольной  деятельности в ДОУ за октябрь.  Анализ заболеваемости за месяц.  Анализ выполнения натуральных норм питания.  Подготовка ДОУ к зиме (утепление  помещений, уборка территории) | 07.11.  2022 г. | Заведующий  Старший  воспитатель  Медсестра  Диетсестра  Заместитель  Заведующего  по хозяйству |  |
| 4 | Рассмотрение плана работы ДОУ на декабрь.  Результативность контрольной  деятельности в ДОУ за ноябрь.  Анализ заболеваемости.  Подготовке к новогодним праздникам: оформление зала, групп, коридоров  Рассмотрение сценарий и графика проведения мероприятий.  Организация родительских собраний во всех возрастных группах.  Обеспечение безопасности при проведении новогодних мероприятий | 05.12.  2021 г. | Заведующий  Старший  воспитатель  Медсестра  Старший  Воспитатель  Ответственный по ТБ |  |
| 5 | Рассмотрение плана работы ДОУ на январь.  Результативность контрольной  деятельности в ДОУ за декабрь.  Анализ заболеваемости детей и  сотрудников ДОУ за первое полугодие.  Анализ выполнения натуральных норм питания за первое полугодие.  Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. | 09.01.  2023 г. | Заведующий  Старший  воспитатель  Медсестра  Диетсестра  Ответственный по ОТ |  |
| 6 | Рассмотрение плана работы на месяц.  Результативность контрольной  деятельности в ДОУ за январь  О проведении тематического контроля.  Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ.  О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе, организация прогулок в соответствии с ФГОС ДО.  Подготовка к мероприятию  «День защитника Отечества» | 06.02.  2023 г. | Заведующий  Старший  воспитатель  Председатель ПК  Заведующий  Старший  воспитатель |  |
|  | Рассмотрение плана работы ДОУ на март.  Результативность контрольной  Деятельности в ДОУ за февраль.  Анализ заболеваемости.  Анализ выполнения натуральных норм питания.  О подготовке к мероприятию  «8 Марта - Женский день!»  Работа воспитателей подготовительной к школе группы  по преемственности со школой  Организация родительских собраний во всех возрастных группах. | 06.03.  2023 г. | Заведующий  Старший  воспитатель  Медсестра  Диетсестра  Старший  воспитатель |  |
| 8 | Рассмотрение плана работы на месяц.  Результативность контрольной  Деятельности в ДОУ за март.  Анализ заболеваемости.  Анализ выполнения натуральных норм питания.  Организация работы по благоустройству территории ДОУ | 03.04.  2023 г. | Заведующий  Старший  воспитатель  Медсестра  Диетсестра  Заместитель заведующего по хозяйству |  |
| 9 | Рассмотрение плана работы ДОУ на месяц.  Результативность контрольной  деятельности в ДОУ за апрель  Подготовка выпуска детей в школу.  Анализ заболеваемости.  Анализ выполнения натуральных норм питания.  О подготовке к летней оздоровительной работе.  Организация работы по безопасности  всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. | 08.05.  2023 г. | Заведующий  Старший  воспитатель  Медсестра  Диетсестра  Заведующий  Ответственный  по ОТ |  |

**2.2.Инструкции.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка**  **о**  **выполнении** |
| 1 | Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности | Сентябрь  2022 г. | Заведующий  Заместитель заведующего по хозяйству |  |
| 2 | Инструктажи с младшим обслуживающим персоналам | Заведующий  Медсестра |  |
| 3 | Должностные инструкции | Заведующий  Старший воспитатель |  |
| 4 | Инструкция по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок за пределами территории ДОУ | Октябрь  2022 г. | Старший воспитатель |  |
| 5 | По охране труда и технике безопасности при организации занятий с воспитанниками | Старший воспитатель |  |
| 6 | О мерах пожарной безопасности при проведении новогодних елок на объектах с массовым пребыванием детей | Декабрь  2022 г. | Комиссия по ТБ |  |
| 7 | Сезонная инструкция об охране жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки. | Январь  2023г. | Заведующий  Старший воспитатель  Медсестра |  |
| 8 | Инструкция по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у детей дошкольного возраста | Апрель  2023 г. | Заведующий  Старший воспитатель |  |
| 9 | Сезонная инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период | Май  2023 г. | Заведующий  Медсестра |  |
| 10 | Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях | Медсестра |  |

**2.3.Общие собрания работников коллектива ДОУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 1 | **Заседание №1**  ***Тема:*** «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год»  ***Цель:*** координация действий по улучшению условий образовательного процесса.  ***План проведения:*** | 29.08  2022г. | Заведующий  Заведующий  Диетсестра  Ответственный по ОТ |  |
| 1.1  1.2  1.3  1.4  1.5  16 | Основные направления работы ДОУ на 2022– 2023 учебный год. |
| О графике работ сотрудников детского сада на 2020-2021 учебный год (рассмотрение и принятие). |
| Организация питания в ДОУ. |
| Правила внутреннего трудового  распорядка |
| Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ |
| О праздновании Дня дошкольного работника |
| 2 | **Заседание № 2**  ***Тема:*** «Итоги работы детского сада за 2022-2023 учебный год.  Организация работы в летний период 2021 года»  ***Цель:*** подведение итогов работы детского сада за 2021-2022 учебный год. Организация летней оздоровительной работы.  ***План проведения:*** | 30.05  2023г. | Заведующий  Заведующий  Старший воспитатель  Заведующий  Ответственный по ОТ |  |
| 2.1  2.2  2.3  2.4 | О результатах работы детского сада за 2021-2022 учебный год. |
| О проведении предстоящего выпускного утренника в группах старшего дошкольного возраста |
| Об организации летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении. |
| Организация и осуществление работы по охране жизни и здоровья детей, выполнения инструкций по ОТ и ТБ на рабочем месте, соблюдение правил пожарной безопасности в связи с переходом дошкольного учреждения на летний режим работы |

**2.4.Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 1 | Составление графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и аттестации по повышению квалификации на 2022-2023 учебный год. | Август  2022г. | Старший воспитатель |  |
| 2 | Ознакомление педагогов с положением  «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» | Август  2022г. | Старший воспитатель |  |
| 3 | Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих педагогическую деятельность | В течение года | Педагоги |  |
| 4 | Консультации по подготовке к аттестации (по запросам педагогов) | В течение года | Старший воспитатель |  |
| 5 | Выбор тематики и направлений по самообразованию | Август  2022г. | Педагоги |  |
| 6 | Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. | Август  2022г. | Старший воспитатель |  |
| 7 | Составление плана самообразования | Август2022г. | Педагоги |  |
| 8 | Прослеживание деятельности педагогов по самообразованию | В течение года | Старший воспитатель |  |
| 9 | Прохождение педагогами курсов повышения квалификации | По плану  УДО | Заведующий |  |
| 10 | Участие и посещение педагогами районных методических объединений | По плану | Старший воспитатель |  |

**2.5.Смотры-конкурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 1 | Смотр-конкурс «Готовность возрастных групп к новому учебному году» | 16-23.  08.  2022г. | Заведующий  Старший  воспитатель |  |
| 1.1  1.2  1.3  1.4.  1.5 | ***Цель:*** подготовка ДОУ к новому 2022-2023 учебному году. |  |  |  |
| ***Критерии:***  Состояние группы*:* эстетика оформления; соответствие возрастным особенностям, доступность |
| Обеспечение охраны жизни и здоровья детей***:*** соблюдение норм СанПин, наличие оборудования для закаливания и оздоровления детей,  создание условий для предупреждения детского травматизма |
| Наличие и правильность оформления документации воспитателя: ***в***нешний вид, грамотность, эстетика оформления. |
| Организация работы с родителями:проявление творчества педагогов в работе с родителями и с детьми. |
| Состояние развивающей предметно - пространственной среды:уголки, игры, дидактический материал и т.д. |
| 2  2.1  2.2  2.3 | Смотр – конкурс на лучшее оформление участка зимой  «Новогодние фантазии»  ***Цель:*** оценка организации зимних групповых участков, художественного мастерства воспитателей ДОУ | 11-15.  12.  2022 г. | Заведующий  Старший  воспитатель |  |
| Критерии:  Творческий подход к созданию снежных фигур, горок. |
| Эстетика оформления. |
| Проявление творчества педагогов в работе с родителями и с детьми |
| 3  3.1  3.2  3.3  3.4 | Конкурс «Воспитатель-2022 года»  ***Цель:*** выявление и поддержка воспитателей, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования. | Январь-февраль  2023 г. | Заведующий  Старший  воспитатель |  |
| ***Критерии:***  Актуальность и современность содержания. |
| Новизна представленного опыта. |
| Соответствие содержания заявленным технологиям. |
| Оригинальность и общая культура самопрезентации |  |  |  |
|  | Критерии: |  |  |  |

**2.6. Работа с обслуживающим персоналом.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 1 | Правила обработки посуды и ее хранение | 08.09.  2022 г. | Заведующий |  |
| 2 | Консультация «Распределение обязанностей воспитателя и помощника воспитателя в течение дня» | 12.09. 2021 г. | Заведующий |  |
|  | Консультация с обслуживающим персоналом «Организация процесса питания в группах. Нормы питания детей» | 07.10.  2021 г | Медсестра |  |
| 3 | Игры с малышами в адаптационный период | 17.10.  2021 г. | Старший  воспитатель |  |
| 4 | Организация работы младших воспитателей во время карантина по гриппу | 10.11.  2021 г. | Заведующий  Медсестра |  |
| 5 | Консультация Игры и упражнения для совместной деятельности с подгруппой детей | 09.12.  2022 г. | Старший  воспитатель |  |
| 6 | Выполнение СанПиН | 13.01.  2023 г. | Медсестра |  |
| 7 | Правила работы с дез. растворами, их хранение, % использования при различных инфекционных заболеваниях | 20.01.  2023 г. | Заведующая  Медсестра |  |
| 8 | Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при организации и проведении игр-экспериментов | 03.02.  2022 г. | Старший  воспитатель |  |
| 9 | Выполнение режима проветривания | 16.02.  2023 г. | Заведующий  Медсестра |  |
| 10 | Соблюдение ТБ и эксплуатации электроприборов | 10.03.  2023 г. | Заместитель заведующего по хозяйству |  |
| 11 | Профилактика кожных заболеваний и педикулеза | 15.03.  2023 г. | Медсестра |  |
| 12 | Построение общения с гиперактивным ребёнком. | 13.04.  2023 г. | Старший  воспитатель |  |
| 13 | Правила проведения питьевого режима в течение дня в группе, | 25.05.  2023 г. | Медсестра |  |

**3 Блок.** **Организационно-педагогическая работа.**

**3.1. Педагогические советы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 1  1.1  1.2  1.3  1.4  1.5  1.6  1.7  1.7.1  1.8  1.8.1  1.8.2  1.9  1.10  1.11  1.12  1.13 | **Педагогический совет № 01** *(установочный)*  ***Тема:*** «Основные направления работы дошкольного учреждения в новом 2022-2023 учебном году»  ***Цель:*** ознакомление с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период. Координация воспитательно- образовательного процесса на новый 2022-2023 учебный год, определение места каждого педагога в решении годовых задач | 25.08.  2022 г. | Заведующий  Старший  воспитатель  Заведующий  Заведующий    Старший  воспитатель |  |
| ***План проведения***.  Результативность деятельности ДОУ за летний оздоровительный период 2022 г. |
| Изменения и дополнения к основной образовательной программе ДОУ в 2022-2023 учебном году |
| О парциальной общеобразовательной общеразвивающей программе  «Экономика и дошкольник» |
| О дополнительной  общеобразовательной  общеразвивающей программе  «Мой друг светофор» |
| Обсуждение и  утверждение годового плана  работы   ДОУ  на 2022-2023 учебный год с приложениями |
| Об утверждении основных направлений и нормативной реализации деятельности ДОУ на новый 2022-2023 учебный год по совершенствованию образовательного процесса: рабочие программы педагогов и специалистов, методические рекомендации. |
| Ознакомление с программой повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ на 2022-2025г.г. |  | Заведующий    Старший  Воспитатель  Заведующий  Заведующий  Заведующий |  |
| Рассмотрение перспективного плана повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ на 2022-2025 годы |
| Об аттестации педагогических работников ДОУ на соответствие занимаемой ими должности в 2022-2023 учебном году |
| Выборы состава аттестационной комиссии на 2022-2023 учебный год |
| Рассмотрение перспективного плана аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности на 2022-2027 г.г. |
| Организация Консультативного пункта в ДОУ, ознакомление с планом работы консультативного пункта на 2022-2023 учебный год. |
| Выборы членов в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ДОУ из числа педагогов. |
| Посещение и участие педагогических работников ДОУ в работе районных методических объединений в 2022-2023 учебном году. |
| Об утверждении плана работы профсоюзного кружка по распространению духовно-нравственных и правовых знаний среди педагогов |
| Об утверждении Положений методической работы ДОУ |
| 2  2.1  2.2  2.3  2.4  2.5 | **Педагогический совет № 02**  (тематический)  ***Тема:*** «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности**»**  ***Цель:*** систематизация знаний педагогов по проблеме, вооружить практическими методами и навыками работы по развитию речи дошкольников. | 27.11.  2022 г. | Заведующий  Заведующий  Старший  воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Старший  Воспитатель |  |
| ***План проведения***.  **Актуальность проблемы речевого развития** |
| Результативность тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей в ДОУ» |
| Развитие речи детей раннего возраста на занятиях и в повседневной жизни  (из опыта) |
| Современные формы и методы работы в ДОУ по развитию речи дошкольников (из опыта) |
| Деловая игра «Речевой коллоквиум» |
| 3  3.1  3.2  3.2  3.3  3.4  3.5 | **Педагогический совет № 03**  *(тематический)*  ***Тема:*** Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и патриотического воспитания»  ***Цель:*** Систематизировать знания педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников | 24.02  2023 г. | Заведующий  Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатель  Музыкальный руководитель  Воспитатель  Старший воспитатель |  |
| ***План проведения.***  Духовно-нравственное воспитание как важнейший аспект формирования личности ребёнка |
| Результативность по итогам тематического контроля    «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному развитию детей в ДОУ» |
| Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами малых фольклорных форм» |
| Духовно - нравственное воспитание дошкольников средствами музыки |
| Развитие духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредствам взаимодействия детского сада и семьи |
| Интеллектуально-творческая игра  «О народных обычаях, традициях и народном творчестве» |
| 5 | **Педагогический совет № 04**  ***(итоговый)***  ***Тема:*** «Реализация приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2022/2023 учебном году. Готовность к  летнему оздоровительному сезону.  ***Цель:*** проанализировать и оценить качество педагогического процесса за 2022-2023 учебный год. | 30.05.  2023г. | Заведующий |  |
| 5.1  5.2  5.3  5.4 | ***План проведения***  Результаты проведения итогового контроля по выявлению уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного года, готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. |  | Старший воспитатель  Заведующий  Заведующий  Старший  воспитатель |  |
| Результативность деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год. |
| Ознакомление с планом деятельности ДОУ на летний оздоровительной период 2023 г.  Рассмотрение планов на летний период специалистов. |
| Рассмотрение основных направлений реализации деятельности на летний период по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса: перспективные планы педагогов, сетка ООД, график проведения закаливающих процедур, методические рекомендации для педагогов. |

**3.2. Семинары-практикумы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 1  1.1  1.2  1.3  1.4  1.5 | ***Тема:*** «Развитие речи детей дошкольного возраста»  ***Цель:*** повысить уровень педагогической компетентности  педагогов,  используя  разные формы работы по развитию речи и культуре речевого общения детей | 18.10.  2022г. | Старший воспитатель  Старший воспитатель  Воспитатель  Старший воспитатель  Воспитатель  Воспитатель |  |
| ***План проведения:*** |
| Введение.  Развитие речи и культуры речевого общения  у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности |
| Показ ООД по развитию речи в старшей группе |
| Обсуждение и анализ ООД по развитию речи в старшей группе. |
| Роль мелкой моторики рук в коррекции и развитии речи детей дошкольного возраста |
| Мастер-класс «Словесные игры в речевом развитии дошкольников» |
| 2  2.1  2.2  2.3  2.4  2.5  2.6 | ***Тема:*** «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»  ***Цель:*** повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников | 12.12.  2022г. | Старший воспитатель  Старший воспитатель  Воспитатель  Старший воспитатель |  |
| ***План проведения:***  Введение.  Теоретические аспекты духовно-нравственного воспитания детей в ДОУ |
| Показ ООД в подготовительной к школе группе по духовно-нравственному развитию детей |
| Обсуждение и анализ ООД  по духовно-нравственному развитию детей |
| Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников (из опыта) |  | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель |  |
| Предметно - развивающая среда по реализации задач духовно-нравственного развития дошкольников |
| Мастер-класс для педагогов «Рефлексивный круг как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» |

**2.3. Мастер-классы, деловые игры и КВН.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 1 | Круглый стол  «Самообразование педагогов - 2022г эффективный ресурс совершенствования педагогической компетенции. Представление планов самообразования» | 24.08. | Старший воспитатель |  |
| 2 | КВН «Применение технологий по развитию связной речи в образовательном процессе» | 15.09.  2022г | Старший воспитатель |  |
| 3 | Мастер-класс.  **«**Значение словесной игры в речевом развитии дошкольника» | 14.10  2022г | Старший воспитатель |  |
| 4 | Деловая игра для педагогов  «Воспитание духовно-нравственной личности через приобщение к народной культуре» | 18.01.  2023г | Старший воспитатель |  |
| 5 | «Инновационные технологии в ДОУ» | 21.04. 2023г. | Старший воспитатель |  |

**3.4. Консультации для воспитателей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 1 | Современные технологии в ДОУ | 22.09.  2022г. | Старший  воспитатель |  |
| 2 | Устное народное творчество как средство речевого развития и социально – нравственного воспитания | 04.10.  2022г. | Старший  воспитатель |  |
| 3 | Консультация «Профилактические меры по профилактике гриппа» | 19.10.  2022г. | Медсестра |  |
| 4 | Развитие речи детей в игровой деятельности | 09.11.  2022г. | Старший  воспитатель |  |
| 5 | Духовно нравственное воспитание в детском саду | 23.12.  2022г. | Старший  воспитатель |  |
| 6 | Методические рекомендации по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей | 13.01.  2023г. | Старший  воспитатель |  |
| 7 | Приобщение дошкольников к культурному наследию родной страны | 08.02  2023г. | Старший  воспитатель |  |
| 8 | Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста | 17.03.  2023г. | Музыкальный руководитель |  |
| 9 | Психолого-педагогическое сопровождение детей в предшкольный период | 22.04.  2023г. | Старший  воспитатель |  |
| 10 | Рекомендации по составлению отчетов самообразования | 19.05.  2023г. | Старший  воспитатель |  |

**3.5.Открытые просмотры детской деятельности.**

***Взаимное посещение ООД, обмен  опытом.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 1 | Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - ООД по речевому развитию в младшей группе | 12.10.  2022г. | Старший воспитатель  Воспитатель |  |
| 2 | Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - интегрированное занятиепо устному народному творчеству в старшей группе | 17.11.  2022 г. | Старший воспитатель  Воспитатель |  |
| 3 | Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности – ООД по духовно-нравственному воспитанию в средней группе | 25.01.  2023 г. | Старший воспитатель  Воспитатель |  |
| 4 | Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - ООД по духовно-нравственному воспитанию подготовительной к школе группе | 20.02.  2023 г. | Старший воспитатель  Воспитатель |  |
| 5 | Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности -досуг по физическому развитию | 03.  2023г | Старший воспитатель  Воспитатель |  |

**3.6. Работа с детьми**.

***Праздники, развлечения, конкурсы, выставки и беседы.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 1 | День Знаний  Беседы: «День Знаний, «Скоро в школу» | 01.09.  2022г. | Старший воспитатель  Воспитатели |  |
| 1.1 | Экскурсия в школу  (дети старшего дошкольного возраста) | 01.09.  2022г. |  |
| 2 | День Чеченской республики. | 06.09. 2022 г | Старший воспитатель  Воспитатели |  |
| 2.1. | Тематические беседы, посвященные дню ЧР |
| 2.2 | Фотовыставка совместного творчества педагогов и детей: «Грозный – столица Чечни!» | 05.09  2022 г |  |
| 3 | Мероприятие ко Дню чеченской женщины. | 16.09.  2022 г. | Музыкальный руководитель  Старший воспитатель  Воспитатели |  |
| 4 | День воспитателя и всех работников ДОУ.  Концерт «Для вас, воспитатели!» | 27.09.  2022 г. |  |
| 5 | День рождения Р.А. Кадырова.  Спортивное развлечение «Сильные, смелые и ловкие!» | 05.10.  2022 г. |  |
| 6 | Музыкальное развлечение «Осень золотая» | 20.10.  2022 г. | Музыкальный руководитель  Старший воспитатель  Воспитатели |  |
| 6.1 | Выставка детских работ на тему «Осенние фантазии»  (поделки из природного материала) | 18.10.  2022 г. |  |
| 7 | День народного единства.  Тематическая беседа, посвященная Дню народного единства | 04.11  2022 г. |  |
| 7.1 | Выставка детского творчества  «Мы хотим мир» (старшие группы) | 02.11  2022 г. |  |
| 8 | Мероприятие «Мама, для тебя!» | 25.11.  2022 г. | Музыкальный руководитель  Старший воспитатель  Воспитатели |  |
| 8.1 | Выставка портретов «Моя мама» | 22.11.  2022 г. |  |
| 8.2 | Конкурс чтецов стихотворений «Моя любимая мама!» (старшие группы) | 28-30.11  2021 г. |
|  |
| 9 | Праздничные мероприятия «Здравствуй, Новый год!» | 27-30.12  2022 г. |  |
| 9.1 | Выставка совместных работ детей и родителей «Новогодние фантазии!» | 22.12.  2022 г. |  |
| 10 | Зимний спортивный праздник «Малые зимние олимпийские игры» | 27.01.  2023г |  |
| 11 | День защитников Отечества.  Выставка групповых газет на тему «Наши защитники!» | 20.02.  2023г | Музыкальный руководитель  Старший воспитатель  Воспитатели |  |
| 11.1 | Мероприятие «Слава Армии нашей!» | 22.02.  2023 г. |  |
| 12 | 8 Марта - Международный женский день.  Выставка детских работ «Подарок для мамы» | 03.03.  2023 г. |  |
| 12.1 | Мероприятие  «Самая любимая, мамочка моя!» | 07.03.  2023 г |
| 13 | День Конституции ЧР  Тематическая беседа | 19.03.  2023 г | Старший воспитатель  Воспитатели  Музыкальный руководитель |  |
| 14 | День космонавтики.  Тематическая беседа | 12.04.  2023 г |  |
| 14.1 | Выставка детских рисунков «Космические просторы» |  |
| 15 | День мира в Чеченской Республике.  Тематическая беседа «Пусть будет мир на всей планете!» | 16.04.  2023г |  |
| 15.1 | Конкурс детских рисунков «Чеченская Республика без войны» |  |
| 16 | День чеченского языка.  Мероприятие «Беза, бовза, хаа хьайн ненан мотт!» | 25.04.  2023г |  |
| 17 | Праздник Весны и Труда  Мероприятие «Мы в мире, дружбе  будем жить» | 28.04.  2023г. | Старший воспитатель  Воспитатели  Музыкальный руководитель |  |
| 18 | День Победы  Мероприятие «Этот День Победы!» | 08.05  2023 г. |  |
| 18.1 | Коллективное творчество - рисунок на асфальте «Мы за руки держаться будем, и мир на земле добудем!» | 05.05  2023 г |
| 19 | День скорби и печали.  Тематическая беседа «Любим, помним и чтим» | 10.05.  2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |  |
| 20 | Выпуск детей в школу.  Выпускной бал  «До свидания, Детский сад!» | 29.05.  2023г | Старший воспитатель  Воспитатели  Музыкальный руководитель |  |

# Контроль и руководство.

# 3.7.1.Оперативный контроль.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы контроля** | Месяцы | | | | | | | | | Ответственный |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
| Организации питания  *(культурно-гигиенические навыки)* |  | + |  |  |  |  |  | + |  | Заведующий  Старший воспитатель |
| Соблюдение режима дня и организации жизни детей | + |  |  |  |  | + |  |  |  | Старший воспитатель  Медсестра |
| Готовность к проведению ООД |  |  | + |  |  |  | + |  |  | Старший воспитатель |
| Организация разнообразной деятельности на прогулке |  | + |  |  |  |  |  |  | + | Заведующий  Старший воспитатель |
| Соблюдение правил внутреннего распорядка |  |  |  | + |  |  |  | + |  | Заместитель заведующего по хозяйству |
| Организация наблюдений в природе |  | + |  |  |  |  | + |  |  | Старший воспитатель |
| Организация работы с родителями |  |  | + |  |  |  |  | + |  | Старший воспитатель |
| Санитарное состояние помещений группы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Медсестра |
| Организации двигательной активности в режима дня | + |  |  |  |  |  | + |  |  | Старший воспитатель |
| Охрана труда, техника безопасности и противопожарная безопасность |  |  |  | + |  |  |  |  | + | Заместитель заведующего по хозяйству |
| Совместная деятельность педагога и детей в процессе организация дежурства по столовой | + |  |  |  |  |  |  | + |  | Заведующий Старший воспитатель |
| Организация самостоятельной и совместной деятельности в утренний отрезок времени |  |  |  |  | + |  |  |  |  | Старший воспитатель |
| Проведение закаливающих процедур |  |  | + |  |  |  |  |  |  | Старший воспитатель |
| Подготовка и проведение утренней гимнастики | + |  |  |  |  |  |  |  | + | Заведующий Старший воспитатель |
| Организации питания |  |  |  | + |  |  |  |  |  | Медсестра |
| Двигательная активность детей в режиме дня |  |  |  |  |  | + |  |  |  | Заведующий Старший воспитатель |
| Готовность групп к новогодним праздникам |  |  |  | + |  |  |  |  |  | Заведующий Старший воспитатель |
| Состояние документации в группе |  |  |  |  | + |  |  |  |  | Заведующий  Старший воспитатель |
| Проведения развлечения (досуга) |  |  | + |  |  |  | + |  |  | Старший воспитатель |
| Охрана жизни и здоровья дошкольников | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Заведующий Старший воспитатель  Медсестра  Заместитель заведующего  по хозяйству |
| Организация детского экспериментирования |  |  |  | + |  |  |  |  | + | Старший воспитатель |
| Организация игровой деятельности в ДОУ |  |  |  |  | + |  |  |  |  | Старший воспитатель |
| Духовно-нравственное  и патриотическое воспитание в условиях ДОУ |  |  | + |  |  |  |  |  |  | Старший воспитатель |
| Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ |  |  |  |  |  | + |  |  |  | Старший воспитатель |
| Анализ заболеваемости и посещаемости детей |  |  |  | + |  |  |  |  | + | Медсестра |
| Самообразование педагогов |  |  |  |  | + |  |  |  |  | Старший воспитатель |

***3.7.2. Тематический контроль.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка**  **о**  **выполнении** |
| 1 | ***Тема:*** «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста в ДОУ»  ***Цель:*** определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по  развитию связной речи; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа. Выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей. | 10-19.10.  2022г. | Заведующий  Старший  воспитатель  Воспитатель |  |
| 1.1 | ***План проведения****.*  Обследование знаний, умений, навыков детей |
| 1.2 | Оценка профессионального мастерства воспитателей. |
| 1.3 | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми по речевому развитию. |
| 1.4 | Создание условий для воспитания и обучения детей. |
| 1.5 | Оценка взаимодействия с родителями по данной проблеме |
| 2 | ***Тема:*** «Организация работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»  ***Цель:*** определить эффективность воспитательно-образовательной работы  в  ДОУ по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников; выявление отрицательных тенденции в духовно-нравственном воспитании детей | 11-20.01.  2023г. | Заведующий  Старший  воспитатель  Воспитатель |  |
| 2.1 | Изучение знаний и умений воспитанников |
| +2.2 | Оценка профессионального мастерства воспитателей |
| 2.3 | Планирование деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей |
| 2.4 | Создание предметно-пространственной среды в групповом помещении |
| 2.5 | Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме |

* + 1. ***Итоговый контроль.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка**  **о**  **выполнении** |
| 1  1.1 | ***Тема:*** «Итоги работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год»  ***Цели:*** выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного года; выявление готовности детей к обучению в школе.  ***План проведения***.  Уровень усвоения детьми разделов ООП. | 09-17. 05.  2023г**.** | Заведующий  Старший  воспитатель  Воспитатель |  |
| 1.2 | Уровень педагогического мастерства педагогов ДОУ. |
| 1.3 | Изучение документации педагогов. |
| 1.4 | Условия, созданные для педагогической деятельности. |
| 1.5 | Взаимодействие с семьями воспитанников. |

# 3.7.5. Система внутреннего мониторинга.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка**  **о**  **выполнении** |
| 1 | Мониторинг развития детей на начало учебного года | 12-16.09  2022г. | Старший воспитатель  Воспитатели |  |
| 2 | Мониторинг развития детей на конец учебного года | 8-12.05  2023г. |  |
| 3 | Психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению на начало учебного года | 19-23.09  2022г. | Старший воспитатель  Воспитатели |  |
| 4 | Психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению на конец учебного года | 15-19.05  2023г. |  |
| 5 | Мониторинг развития детей на начало учебного года | 12-16.09  2022г. | Специалисты ДОУ |  |
| 6 | Мониторинг развития детей на конец учебного года | 8-12.05  2023г. |  |

# 3.7.6. Дни открытых дверей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка**  **о**  **выполнении** |
|  | День открытых дверей: посещение родителями образовательной деятельности, режимных моментов и досугов | В течение года | Старший воспитатель  Педагоги |  |
|  | День открытых дверей для школьных учителей: «Детский сад как социально-педагогическая среда, интегрирующая интересы школы и ребенка» | 21.04.  2023г. | Старший воспитатель  Завуч школы по начальному обучению |  |

**IV Блок** .  **Взаимодействие с родителями.**

**4.1. Планирование работы с семьями воспитанников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка**  **о**  **выполнении** |
| ***Банк данных по семьям воспитанников*** | | | | |
| 1 | Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей  Анкетирование  «Ваше мнение о работе ДОУ» | Сентябрь  2 неделя  2022г. | Воспитатели |  |
| 2 | Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. | Сентябрь  2022г. | Старший воспитатель  Воспитатели |  |
| 3 | Корректировка сведений о родителях | Воспитатели |  |
| ***Наглядная информация*** | | | | |
| 1 | Оформление «Уголок для родителей»: организация жизнедеятельности детей в ДОУ, расписание ОД, возрастные характеристики и т.д. | Сентябрь  1 неделя  2022 г. | Воспитатели |  |
| 2 | Оформление стенда:  «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» | 04.11.  2022г. | Медсестра  Воспитатели |  |
| 3 | Оформление стенда для родителей по вопросам формирования ЗОЖ |  | Воспитатели |  |
| 4 | Оформление стенда  «Безопасность на дорогах в зимнее время» | 12.01.  2023г. | Старший воспитатель  Воспитатели |  |
| 5 | Оформление стенда:  «Профилактика весенних заболеваний» | 06.03.  2023г. | Медсестра |  |
| 6 | Оформление стенда  «Отдых с ребёнком летом» | 22.05.  2023г. | Старший воспитатель  Воспитатели |  |

* 1. **Родительские собрания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка**  **о**  **выполнении** |
| ***1.***  ***Общие родительские собрания*** | | | | |
|  | ***Тема:*** «Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2022-2023 учебный год»  ***Цель:*** ознакомление родителей о совместной деятельности по воспитательно-образовательной работе с детьми на новый 2022-2023 учебный год. | 30.08.  2022г. | Заведующий  Старший воспитатель |  |
| 1.1 | ***План проведения.***  Подготовка ДОУ к началу нового 2022-2023 учебного года. |
| 1.2 | Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый 2022 -2023 учебный год. |
| 1.3 | О консультативном пункте в ДОУ. |
| 1.4 | Выборы членов комиссии из состава родителей по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. |
| 1.5 | Выборы состава родительского комитета на новый 2022 -2023 учебный год |
| 2 | ***Тема:*** «Вот и лето наступило»  ***Цель:*** подведение итогов совместной работы за 2022-2023 учебный год. О планах на летний оздоровительный период. | 29.05.  2023г. | Заведующий  Старший воспитатель  Медсестра |  |
| 2.1 | ***План проведения:***  Готовность воспитанников ДОУ старших групп к обучению в школе. |
| 22 | Результаты осуществления основных направлений воспитательно-образовательной работы с воспитанниками ДОУ за 2022-2023г учебный год. |
| 23 | Организация работы в ДОУ на летний оздоровительный период 2023г. |
| 2.4 | О закаливании детей в летний оздоровительный период. |
| ***2. Групповые родительские собрания***  (по плану работы с родителя возрастных групп) | | | | |

**4.3. Консультации для родителей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 1 | Роль семьи в воспитании детей | 08.09.  2022г. | Старший воспитатель |  |
| 2 | Взаимодействие с семьями воспитанников по развитию речевой активности дошкольников» | 15.09.  2022 г. | Воспитатели |  |
| 3 | Влияние речи родителей на развитие речи детей | 14.10.  2022г. | Старший воспитатель |  |
|  | Как предупредить осенний авитаминоз | 18.10.  2022 г. | Медсестра |  |
| 4 | Духовно-нравственное воспитание дошкольников | 20.12.  2022г. | Старший воспитатель |  |
| 5 | Современные проблемы духовно-нравственного воспитания детей в условиях ДОУ | 24.01.  2023г. | Старший воспитатель |  |
| 6 | Дыхательная гимнастика в детском саду | 13.02.  2023г. | Воспитатели |  |
| 7 | Безопасность детей – в наших руках | 10.03.  2023г. | Воспитатели |  |
| 8 | Как предупредить весенний авитаминоз | 20.03.  2023г | Медсестра |  |
| 9 | Ступеньки перед школой (индивидуальное консультирование по результатам диагностики и проблемам психологической готовности к школе) | Май  2023г. | Старший воспитатель  Воспитатели |  |

**4.4. Стендовая информация для родителей от специалистов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка**  **о**  **выполнении** |
| 1 | Стили воспитания | 08.09.  2022 г. | Воспитатели |  |
| 2 | Рекомендации по коррекции речи детей. Учимся говорить правильно. | 11.10.  2022г. | Воспитатели |  |
| 3 | Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста | 12.12.  2022г. | Воспитатели |  |
| 4 | Музыкальное воспитание детей | 20.03  2023г. | Музыкальный руководитель |  |

**4.5. Совместные мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 1 | День чеченской женщины | 16.09.  2022г. | Старший воспитатель  Воспитатели  Родительский  комитет |  |
| 3 | «День воспитателя и работников дошкольного учреждения» | 27.09.  2022г. |  |
| 4 | День рождения Р.А Кадырова.  Спортивное развлечение «Сильные, смелые и ловкие!» | 05.10.  2022г. |  |
| 5  5.1 | Музыкальное развлечение «Осень золотая»!»  Выставка поделок из природного материала | 20.10.  2022 г  20.10.  2022 г |  |
| 6 | День матери.  Мероприятие « Мама, для тебя1» | 25.11.  2022 г | Старший воспитатель  Воспитатели  Родительский  комитет |  |
| 6.1 | Выставка портретов «Моя мама» | 22.11.  2021 г |  |
| 7 | Праздничные мероприятия «Здравствуй. Новый год!» | 27-30.12.  2022 г. |  |
| 7.1 | Выставка совместных работ детей и родителей «Новогодние фантазии!» | 22.12.  2022 г |  |
| 7.2 | Фотовыставка  «Новогодние праздники в детском саду» | 11.01.  2023г |  |
| 8 | «День защитников Отечества»  Мероприятие «Слава Армии нашей!» | 22.02  2023г. | Старший воспитатель  Воспитатели  Родительский  комитет |  |
| 8.1 | Выставка групповых газет на тему «Наши защитники!» | 20.02  2023г. |  |
| 9 | «8 Марта- Международный женский день»  Мероприятие «Самая любимая, мамочка моя!» | 07.03.  2023г. |  |
| 9.1 | Выставка детских работ «Подарок для мамы» | 03.03.  2023г. |  |
| 10 | Мероприятие, посвященное Дню чеченского языка «Беза, бовза, хаа хьайн ненан мотт!» | 25.04.  2023г. |  |
| 11 | День Победы  Мероприятие «Этот День Победы!» | 08.05  2023г |  |
| 11.1 | Коллективное творчество – рисунок на асфальте «Мы за руки держаться будем, мир на земле добудем!» | 05.05  2023г |  |
| 15 | Выпуск детей в школу.  Выпускной бал «До свидания, детский сад!» | 29.05.  2023г. |  |

**V БЛОК**. **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.**

**5.1. Организационные вопросы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 1 | Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года | Август  2022г. | Заведующий  Заместитель  заведующего по хозяйству |  |
| 2 | Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части | Сентябрь  2022г. |  |
| 3 | Инвентаризация в ДОУ. Списание. | Октябрь  2022г. | Заместитель  заведующего по хозяйству |  |
| 4 | Ревизия трудовых книжек | Январь  2023г. | Заведующий  Председатель ПК |  |

**5.2. Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 1 | Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении (противопожарная безопасность, противодействие терроризму) | Август  2022г.  Январь 2023г. | Заведующий |  |
| 2 | Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада З | В течение года | Заведующий |  |
| 3 | Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса. | В течение года | Заведующий |  |
| 4 | Проведение инструктажей | По плану | Заведующий  Ответственный по ОТ |  |
| 5 | Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса | В течение года | Заведующий |  |
| 6 | Занятия безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ | В течение года | Воспитатели групп |  |
| 7 | Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану ) | В течение года | Заместитель  заведующего по хозяйству |  |
| 8 | Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях с просмотром фильма | В течение года | Воспитатели групп |  |
| 9 | Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы | В течение года | Воспитатели групп |  |

**5.3. Работа по благоустройству территории ДОУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 1 | Проведение субботников В ДОУ | В течение года | Заместитель  заведующего по хозяйству |  |
| 2 | Работа на участке детского сада:  подстричь деревья, кустарники;  обработка грядок, цветников.  Тематическое оформление участков | Август  2022г. | Заместитель заведующего по хозяйству |  |
| 3 | Проверка освещения на территории ДОУ | Сентябрь  2022г. |  |
| 4 | Обрезка деревьев и кустарников Завхоз | Февраль  2023г. |  |
| 5 | Завоз песка на участки детского сада | Май  2023г. | Заместитель заведующего по хозяйству |  |
| 4 | Приобретение инвентаря, пособий для работы на участке, огороде, в уголке природы | Май  2023г. |  |

**5.5. Работа с обслуживающим персоналом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 1 | Мероприятия по профилактике простудных заболеваний | В  течение года | Медсестра |  |
| 2 | Правила обработки посуды, проветривание, смена белья | Медсестра |  |
| 3 | Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда | По плану | Ответ. по ТБ и ОТ |  |